



AVUKAT AHMET ULUCAN İLK-ORTAOKULU



BRİFİNG DOSYASI

2018-2019

İÇİNDEKİLER

1.BÖLÜM

- OKULUN ADI
- ADRESİ
- WEB SİTESİ
- TELEFON
- AMAÇLAR
- SEVİYESİ
- DERECESİ
- ÖĞRETİM ŞEKLİ
- OKUTULAN YABANCI DİLLER
- OKUL KİTAPLIĞI
- OKUL MÜDÜRÜ

2. BÖLÜM

- OKULUMUZUN TARİHÇESİ
- OKULA ÖZEL BİR İSİM VERİLMİŞ Mİ?
- OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER

3. BÖLÜM

- OKULUMUZUN BİNA DURUMU
- ISINMA
- AYDINLATMA
- SU VE KANALİZASYON
- OKUL FİZİKİ DONANIM
- LAVABO-BANYO-TUVALET DURUMU
- DERSLİK DURUMU
- LABORATUVARLAR
- DEPO VE ARŞİV
- SPOR SALONU
- ÇOK AMAÇLI SALON
- İDARE ODALARI
- OKUL BAHÇESİ

4. BÖLÜM

- YÖNETİCİ DURUMU
- ÖĞRETMEN DURUMU
- BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI
- MEMUR-HİZMETLİ DURUMU
- SINIFLARA GÖRE KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI
- NAKİL GELEN ÖĞRENCİLER
- NAKİL GİDEN ÖĞRENCİLER
- ÖĞRENCİ BAŞARISI

5. BÖLÜM

- ÇEVRE ANALİZİ
- PEST ANALİZİ
- SOSYAL EĞİLİMLER
- TEKNOLOJİK EĞİLİMLER
- ÜST POLİTİKA BELGELERİ

6. BÖLÜM

- GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
- ZAYIF YÖNLERİMİZ
- FIRSATLAR
- TEHTİTLER

1.BÖLÜM

OKULUN ADI : Avukat Ahmet Ulucan İlk-Ortaokulu

ADRESİ : Barbaros Mahallesi Hakimiyet Caddesi Kocasinan
Kayseri

WEB SİTESİ : www.aahmetulucanoo.meb.k12.tr

TELEFON : 0352 337 07 90

AMAÇLAR : Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda çağın gereklerine uygun bilgiyi öğrenen ve kullanan, bilimsel düşünce yeteneğine sahip, sosyal ve toplumsal ilişkiler geliştirebilen, manevi değerlerine sahip, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı öğrenciler yetiştirebilmek.

Eğitim, bireylerin niteliklerini yükseltme sürecidir. Bireylerin niteliği ise her şeyden önce sahip oldukları bilgi seviyesine ve bilgiyi üretime dönüştürme yeteneğine bağlıdır.

Bilgi seviyesi ve bilgiyi üretime dönüştürme yeteneği, eğitim kalitesi ile doğrudan ilişkilidir. Milletlerin eğitim düzeyleri ve kalkınmışlıkları arasında da bu ilişki vardır. Bu bakımdan ülkemizi geleceğe en iyi şekilde hazırlayabilmek için en başta eğitim sorunlarının çözülmesi gerekir.

Bu çerçevede okulumuz olarak üzerimize düşen görevler açısından;

- Velilerimizin Eğitimin önemi konusunda bilinç düzeylerinin artırılması, Okul Aile işbirliğinin artırılması
- Mahallemizde okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
- Okulumuzun fiziki yeterlilikleri artırılması, normal eğitime geçilmesi
- Liselere giriş sınavı, Askeri, Polis Akademisi vb. sınavlarda okulumuzun başarısının artırılması
- Sivil toplum örgütleri, mesleki örgütleri ile sosyal kültürel etkinliklerinde okulumuzun tanıtılmasına önem verilmesi.

Bu çerçevede yapılacak çalışmaların gerçekleştirilebilmesi için uygun bir planlama yapılmalıdır. Bu da orta ve uzun vadeli dönemleri kapsayan stratejik planlama ile gerçekleşebilecektir.

Okulumuz idareci, öğretmen, veli sivil toplum örgütleri vb. ile hazırlanan stratejik planın bu hedeflere ulaşmada önemli katkılar sağlayacağına inanıyor, emeği geçenleri kutluyorum.

SEVİYESİ : İlkokul-Ortaokul

DERECESİ : 8 Yıl Süreli

ÖĞRETİM ŞEKLİ : Normal

OKUTULAN YABANCI DİLLER : İngilizce

OKUL KİTAPLIĞI : Kütüphanemiz mevcuttur.
Öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verebilecek miktarda kitap bulunmaktadır.

OKUL MÜDÜRÜ : (Görev Yapmış Olanlar Dâhil)

1994-1995	Bülent KOLSUZ
1994-1995	Cevat ALBAYRAK
2001-2010	Şaban ALTUN
2010-2014	Mustafa ÖZÇALIŞKAN
2014-.....	Hakan YÜKSEL

2.BÖLÜM

OKULUMUZUN TARİHÇESİ:

Okulumuz hizmet binası Kayseri İli Kocasinan İlçesi Barbaros Mahallesiinde bulunmaktadır. Barbaros İlköğretim Okulu; Bakanlığımızın emirleri doğrultusunda 1991 yılında planlanıp yapımına başlanarak 1994 yılında tamamlanmıştır.

1994-1995 Öğretim yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamış olup, kurucu Müdürü Bülent KOLSUZ, İlk Müdürü Cevat ALBAYRAK'tır. Okul binası 15 derslik, 2 laboratuvar, işlik atölye ve idari odalar olarak planlanmış, zaman içerisinde ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak bazı bölümler Eğitim-Öğretim amaçlı kullanılmak üzere yeniden düzenlenmiştir. 2008 yılında ek binanın yapımına başlanmış ve 2010 yılında bitirilerek 20.09.2010 yılında eğitim öğretime açılmıştır.

Şu an 38 derslik, 1 laboratuvar, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı salon, 1 iş eğitimi atölyesi, 1 spor odası, 4 müdür yardımcısı odası, 4 rehberlik odası, 1 görsel sanatlar atölyesi, 1 özel eğitim sınıfı ve 1 müdür odası ile diğer bölümlerden oluşmaktadır.

OKULA ÖZEL BİR İSİM VERİLMİŞ Mİ?

Açılışında Barbaros İlköğretim Okulu olan okulumuzun adı 20.09.2010 tarihinde Avukat Ahmet Ulucan İlk-Ortaokulu olarak değiştirilmiştir.

OKUTULAN SEÇMELİ DERSLER:

5. sınıflarda Yabancı Dil;
6. sınıflarda Yabancı Dil, Kuran-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı;
7. sınıflarda Yabancı Dil, Bilim Uygulamaları, Matematik Uygulamaları
8. sınıflarda da Medya Okuryazarlığı, Bilim Uygulamaları, Matematik Uygulamaları dersleri seçmeli ders olarak okutulmaktadır.

3.BÖLÜM

OKULUMUZUN BİNA DURUMU:

Okulumuz yapışık iki binadan oluşmaktadır. Binaların kapladığı alan 1410 metrekare, bahçe 5691 metrekare olmak üzere toplamda 7101 metrekare alana sahiptir.

ISINMA:

Okulumuz doğalgaz yakıtlı kaloriferle merkezi sistemle ısıtılmaktadır.

AYDINLATMA:

Okulumuzun aydınlatılması elektrikle yapılmaktadır. Elektrik kesintilerine karşı jeneratör bulunmaktadır.

SU VE KANALİZASYON:

Okulumuz kanalizasyonu mahalle kanalizasyon şebekesine bağlıdır. Suyumuz da belediye su şebekesinden alınmaktadır. Su deposu da bulunmaktadır.

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU:

BİLGİSAYAR	30(20 BİLİŞİM SINIFI-10 İDAREDE KULLANILAN)
PROJEKSİYON	2
AKILLI TAHTA	44
TELEVİZYON	2
VCD/DVD	0
KAMERA	40 (40 OKUL)
FOTOĞRAF MAKİNASI	1

LAVABO-BANYO-TUVALET DURUMU:

	OKUL(A BLOK)	OKUL(B BLOK)	TOPLAM
LAVABO	27	20	47
WC	8	6	18

SIRA NO	FİZİKİ İMKÂNLAR	2016	2017	2018
1	Derslik	38	38	38
2	Fen Laboratuvarı	1	1	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	1	1
4	Kütüphane	-	-	-
5	Müdür Odası	1	1	1
6	Müdür Yardımcısı Odası	4	4	4
7	Öğretmenler Odası	1	1	1
8	Konferans Salonu (Projeksiyonlu ve internet bağlantılı)	1	1	1
9	Görsel Sanatlar Atölyesi	1	1	1

OKUL BAHÇESİ:

Okulumuz 5691 m2 lik bahçe alanına sahiptir. Bahçenin muhtelif yerlerinde ağaçlar ve çiçekler mevcuttur. Okul bahçemizde basketbol, futbol ve voleybol sahası mevcuttur. Okul bahçesinde kamelya bulunmaktadır.

4. BÖLÜM

YÖNETİCİ DURUMU:

Ortaokulda 1 müdür, 5 müdür yardımcısı kadrosu bulunmaktadır.

ÖĞRETMEN DURUMU:

2018-2019 eğitim-öğretim yılında okulumuzda da 121 kadrolu personel görev yapmaktadır.

BRANŞLARA GÖRE ÖĞRETMEN DAĞILIMI:

DERSLER	NORM	MEVCUT	EKSİK	FAZLA
Müdür	1	1	-	-
Müdür Yard.	5	3	2	-
Okul Öncesi	0	0	-	-
Sınıf Öğretmeni	36	36	-	-
Fen ve Teknoloji	9	8	1	-
Türkçe	10	10	-	-
Matematik	11	11	-	-
İngilizce	15	16	-	-
Teknoloji Tasarım	3	3	-	-
Din Kül.ve A.Bil.	6	7	-	1
Sosyal Bilgiler	5	5	-	-
Beden Eğitimi	4	4	-	-
Müzik	1	1	-	-
Görsel S./Resim	2	2	-	-
Bilgisayar	1	2	-	1
Rehber Öğretmen	6	6	-	-
Hizmetli	3	2	1	-
Memur	2	1	1	-
Özel Eğitim	4	3	1	-

MEMUR-HİZMETLİ DURUMU:

Okulumuzda 1 memur 2 hizmetli vardır. İŞKUR tarafından çalıştırılan 4 personel, okul hizmet alımı yoluyla çalıştırılan 3 personel, 1 personel de görevlendirme çalışmaktadır. bulunmaktadır.

SINIFLARA GÖRE KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI:

SINIFI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
38 Ortaokul	748	706	1454
36 İlkokul	556	558	1114
	1304	1264	2568

Ortaokul

NAKİL GELEN ÖĞRENCİ SAYISI : 115

NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI : 99

İlkokul

NAKİL GELEN ÖĞRENCİ SAYISI : 111

NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI : 156

ÖĞRENCİ BAŞARISI:

2018 TEOG yerleştirme sonuçlarına göre 8. Sınıf öğrencimizden 14 öğrencimiz Fen Lisesine, 17 tanesi Anadolu Lisesine, 11 tanesi de Anadolu Meslek Lisesine, 7 tanesi Anadolu İmam-Hatip Lisesine yerleşmiştir.

5. BÖLÜM

ÇEVRE ANALİZİ

Okulumuz dış çevre analizini politik, ekonomi eğilimleri, sosyal eğilimler ve teknolojik eğilimler olarak analiz etmiştir. Bu analiz sonucunda eğilimlerin okulumuzun gelişiminde ne kadar katkı sağlayacağını ve engelleyeceğini belirledik. Yapılan analizle Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik yönden okulumuzun gelişimine katkı sağlayacağını düşündüğümüz eğilimleri fırsat; sıkıntı verebileceğini düşündüğümüz konuları da bir tehdit olarak görüyoruz.

PEST ANALİZİ

POLİTİK EĞİLİMLER

- Çocukların değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma
- Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerindeki önemli etkilerinin uluslararası farkında lığındaki artış
- Toplumun, eğitime ve öğretime erişme bilirlilik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri
- Okul öncesi eğitime verilen önemin artması
- Çevrede nüfus ihtiyacına göre okul açılmasının gerekli olduğunun gözlenmesi

BİLGİ VE EKONOMİ EĞİLİMLERİ

- Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi,
- Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi,
- Gelir seviyesine göre yaşam standartlarının düşük kalması
- Bilginin, çevre insanı göz önüne alınması ile yönünde, öneminin bir kat daha artmış olması

SOSYAL EĞİLİMLER

- Okulumuza artan talep
- Artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı,
- Birçok geleneksel sosyal ve kültürel yapının etkisinin azalması,

TEKNOLOJİK EĞİLİMLER

- Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin artması
- Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi
- Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları
- Toplumda, internet kullanımı sonucunda meydana gelen değişiklikler
- Çevre şartlarına göre teknolojinin evlerde daha fazla kullanılması eğiliminin artması
- Teknolojiye bağlı eğitimin artması

ÜST POLİTİKA BELGELERİ

MEB 2010-2019 Stratejik Planı,
İlgili Genel Müdürlüklerin Stratejik Planları,
İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
Özel İdare ve varsa Belediye Stratejik Planları incelenmelidir.

6. BÖLÜM

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- 1-Birlik ve beraberliğimiz.
- 2-Okulumuzdaki saygı ve sevgi ortamı.
- 3-Fiziki ortamımızın uygunluğu.
- 4-Kadromuzun tam ve yeterli olması.
- 5-Yeni müfredat programlarının uygulanma düzeyi

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1.Velilerin okula ilgisinin istenilen düzeyde sağlanamaması.
- 2-Okul içi ve dışı güvenlik tedbirlerinin yetersizliği.(ekonomik sebeplerden dolayı özel güvenlik hizmeti alınamaması)
- 3-Oyun bahçe ve spor alanının yetersiz olması.
- 4-Eğitim materyallerinin yetersiz olması.
- 5- Kütüphanenin yetersiz olması.
- 6- İlköğretim okullarında disiplin işlemlerinin yüzeysel ve yetersiz olması.
- 7-İkili eğitim öğretim olması nedeniyle ders giriş çıkış saatlerinin öğrenciler için uygun olmaması
- 8- Okulun kat ,derslik ve diğer birimlerinin temizlik işlerini sağlayacak yeterli hizmetli olmaması.

FIRSATLAR

- 1-Okulumuzun merkezi bir yerde olması.
- 2-Ulaşımın kolaylığı
- 3-Yeniliklere açık personele sahip olması.
- 4-Sağlık ocağına yakın olması.
- 5-Kurum ve kuruluşlarla olan iyi ilişkiler.
- 6-Okulun bulunduğu sosyo-ekonomik çevre.
- 7-Okulda olumlu kurum kültürünün olması
- 8-Veli profilinin kısmen iyi olması

TEHDİTLER

- 1-Çevre nüfusunun hızlı artışı.
- 2-Çevre güvenliğinin yeterli olmaması
- 3-Sınav sisteminin ve dersane durumlarının üstün yetenekli öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirmelerine fırsat vermemesi
- 4-Maddi kaynakların yetersizliği.
- 5-Görsel ve yazılı medyadan olumsuz örneklerin izlenmesi ve kullanılması.
- 6-Çoklu zekâ ve kişiye özgü öğrenme sınıf ve ortamlarının oluşturulmaması.
- 7-Okulda ikili öğretim yapılması
- 8-Yardımcı hizmet personeli eksikliği