

**T.C**

**KOCASINAN KAYMAKAMLIĞI**

**AVUKAT AHMET ULUCAN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimizin ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza beş yıllık yeni plan dönemindeki çalışmalarında başarılar dilerim.

Avukat Ahmet Ulucan İlkokulu olarak kurulduğumuz 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılından bu yana tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde kaliteli eğitim hizmeti sunmanın gayreti içerisindeyiz. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda, ilimizin ve ilçemizin eğitim niteliğinin artırılması için yeni bir eğitim kurumu olarak büyük katkılar sunacağımıza inanıyorum.

Avukat Ahmet Ulucan İlkokulunun yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsurunu olan öğrencilerimiz başta

Hakan YÜKSEL

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	24
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>29</b>
MİSYONUMUZ * .....	29
VİZYONUMUZ * .....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	29
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>41</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hakan YÜKSEL	Müdür	Keziban GUVCI	Müd. Yrd
Keziban GUVCI	Müd. Yrd.	Yunus YILDIRIM	Öğretmen
Yunus YILDIRIM	Öğretmen	Osman TOSUN	Öğretmen
Hatice KARAKAYA	Ok. Ai. Başk.	Mehmet YONCA	Öğretmen
Mehmet YONCA	Öğretmen	Fidan SEZGİN	Öğretmen
Yağmur KAHRAMAN	Gönüllü Veli	Serpil BAYRAKTAR	Öğretmen

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- 1-Birlik ve beraberliğimiz.
- 2-Okulumuzdaki saygı ve sevgi ortamı.
- 3-Fiziki ortamımızın uygunluğu.
- 4-Kadromuzun tam ve yeterli olması.
- 5-Yeni müfredat programlarının uygulanma düzeyi

### ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1.Velilerin okula ilgisinin istenilen düzeyde sağlanamaması.
- 2-Okul içi ve dışı güvenlik tedbirlerinin yetersizliği.(ekonomik sebeplerden dolayı özel güvenlik hizmeti alınamaması)
- 3-Oyun bahçe ve spor alanının yetersiz olması.
- 4-Eğitim materyallerinin yetersiz olması.
- 5- İlköğretim okullarında disiplin işlemlerinin yüzeysel ve yetersiz olması.

- 6-İkili eğitim öğretim olması nedeniyle ders giriş çıkış saatlerinin öğrenciler için uygun olmaması
- 7- Okulun kat ,derslik ve diğer birimlerinin temizlik işlerini sağlayacak yeterli hizmetli olmaması.

#### FIRSATLAR

- 1-Okulumuzun merkezi bir yerde olması.
- 2-Ulaşımın kolaylığı
- 3-Yeniliklere açık personele sahip olması.
- 4-Sağlık ocağına yakın olması.
- 5-Kurum ve kuruluşlarla olan iyi ilişkiler.
- 6-Okulun bulunduğu sosyo-ekonomik çevre.
- 7-Okulda olumlu kurum kültürünün olması

#### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz hizmet binası Kayseri İli Kocasinan İlçesi Barbaros Mahallesinde bulunmaktadır. Barbaros İlköğretim Okulu; Bakanlığımızın emirleri doğrultusunda 1991 yılında planlanıp yapımına başlanarak 1994 yılında tamamlanmıştır.

1994-1995 Öğretim yılında Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamış olup, kurucu Müdürü Bülent KOLSUZ, İlk Müdürü Cevat ALBAYRAK'tır. Okul binası 15 derslik, 2 laboratuvar, işlik atölye ve idari odalar olarak planlanmış, zaman içerisinde ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak bazı bölümler Eğitim-Öğretim amaçlı kullanılmak üzere yeniden düzenlenmiştir. 2008 yılında ek binanın yapımına başlanmış ve 2010 yılında bitirilerek 20.09.2010 yılında eğitim öğretime açılmıştır.

Şu an 38 derslik, 1 laboratuvar, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı salon, 1 iş eğitimi atölyesi, 1 spor odası, 4 müdür yardımcısı odası, 4 rehberlik odası, 1 görsel sanatlar atölyesi, 1 özel eğitim sınıfı ve 1 müdür odası ile diğer bölümlerden oluşmaktadır

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Kayseri		İlçesi: Kocasinan			
Adres:	Barbaros Mahallesi Hakimiyet Caddesi	Coğrafi Konum (link)	38°44'15.4"N 35°27'57.7"E		
Telefon Numarası:	03523370790	Faks Numarası:	03523370774		
e- Posta Adresi:	700448@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://aahmetulucanoo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	700448	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	79		
Öğrenci Sayısı:	Kız	706	Öğretmen Sayısı	Kadın	51
	Erkek	748		Erkek	21
	Toplam	1454		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38,26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:38,26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:38
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		74,94TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	20	49	69
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>79</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	40	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	1140	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	38	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	43	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	58	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5790	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4380			
Okul Kapalı Alan (m2)	1405			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	124			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	38			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	20	19	39	7. Sınıf / D Şubesi	21	17	38
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	16	19	35	7. Sınıf / E Şubesi	21	20	41
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	18	18	36	7. Sınıf / F Şubesi	13	26	39
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / D Şubesi	19	16	35	7. Sınıf / G Şubesi	22	18	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / E Şubesi	18	19	37	7. Sınıf / H Şubesi	19	20	39
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi	19	20	39	7. Sınıf / J Şubesi	15	24	39
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / G Şubesi	17	19	36	7. Sınıf / K Şubesi	15	25	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / H Şubesi	20	20	40	7. Sınıf / L Şubesi	16	24	40
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / I Şubesi	18	18	36	7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	1	2
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	1	0	1	8. Sınıf / A Şubesi	25	16	41
6. Sınıf / A Şubesi	16	22	38	8. Sınıf / B Şubesi	22	16	38
6. Sınıf / B Şubesi	14	22	36	8. Sınıf / C Şubesi	16	21	37
6. Sınıf / C Şubesi	15	22	37	8. Sınıf / D Şubesi	18	21	39

6. Sınıf / D Şubesi	23	15	38	8. Sınıf / E Şubesi	18	19	37
6. Sınıf / E Şubesi	17	19	36	8. Sınıf / F Şubesi	17	19	36
6. Sınıf / F Şubesi	17	18	35	8. Sınıf / G Şubesi	20	17	37
6. Sınıf / G Şubesi	15	21	36	8. Sınıf / H Şubesi	22	19	41
6. Sınıf / H Şubesi	18	21	39	8. Sınıf / I Şubesi	24	17	41
6. Sınıf / I Şubesi	19	16	35	8. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	0	0
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	2	3	5				
7. Sınıf / A Şubesi	21	19	40				
7. Sınıf / B Şubesi	20	20	40				
7. Sınıf / C Şubesi	18	22	40				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	44	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

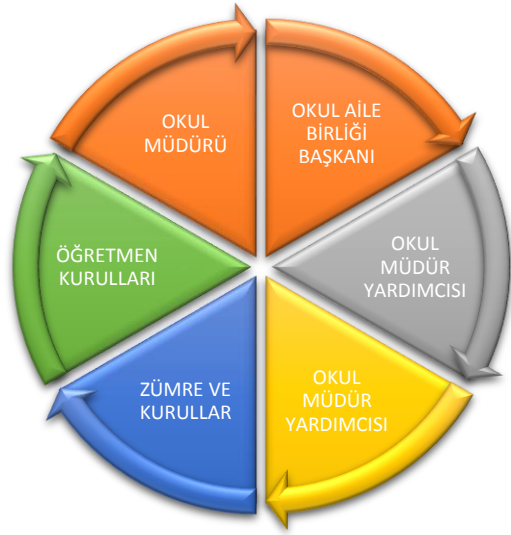
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	55831TL	54362TL
2017	92700TL	90539TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	1055	123	9	54	13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	948	240	10	45	11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	956	223	18	48	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	468	453	97	230	6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	1198	41	7	2	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	158	572	55	357	113
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	672	361	22	112	87
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	921	175	24	141	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	468	453	97	230	6
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	956	223	18	48	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	672	361	22	112	87
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	358	372	25	347	113
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	241	572	55	357	113

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Okulumuz güvenlidir.	Ders araç gereçleri yeterli değildir.
2	Öğretmenler öğrencilerin sorunlarıyla ilgileniyor.	Oyun parkının bulunmaması
3	Okulumuzun sınıfları, koridorları ve sınıfları temizdir.	Okul bahçesinde geri dönüşüm kutularının olmaması
4	Güvenlik kameralarının bulunması	Teknolojik donanımın eksik olması
5	Isınma problemimizin olmaması	Laboratuvar, kütüphane, bilgisayar sınıfı, çok amaçlı salonun bulunmaması
6	Sınıf ve okul panolarının yeterli olması	

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen atılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	68	2	0	2	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	72	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50	13	2	5	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	68	2	1	1	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	50	11	5	4	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	63	8	0	0	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	45	15	3	7	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	58	2	5	5	2



9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	68	2	1	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	50	11	5	4	2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	63	8	0	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	63	8	0	0	1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	58	2	5	5	2

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	Okulun merkeze yakın olması	Okulun fiziki yapısının yeterli olmaması
2	Okulun temiz olması	Ders araç gereçleri yeterli değildir.
3	Çalışanlar arasında iyi ilişkilerin olması	Laboratuvar, kütüphane, bilgisayar sınıfı, çok amaçlı salonun bulunmaması
4	Okul idaresinin ve öğretmenlerin velilerle iletişiminin iyi olması	Teknolojik donanımın eksik olması
5	Okul idaresi ile öğretmenler arasındaki ilişkilerin iyi olması	Sosyal faaliyetlerin yapılacağı yerlerin olmaması
		Öğle arasının öğretmenler üzerinde yarattığı olumsuz etki

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	250	45	4	6	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	246	40	2	12	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	232	27	10	11	19
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	237	38	10	10	8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	245	42	4	12	6
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	245	35	8	11	10
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	247	35	4	15	6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	248	34	3	15	7
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	256	34	5	11	2
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	235	38	7	14	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	234	37	9	14	8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	232	41	6	14	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	232	36	4	17	15

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
	1	Öğretmenlerin ve okul idaresinin öğrencilerle yakından ilgilenmeleri	Eğitim araç gereçlerinin yeterli olmaması
	2	Güvenlik kameralarının takılması	Laboratuvar, kütüphane, bilgisayar sınıfı, çok amaçlı salonun bulunmaması
	3	Öğretmenlerin velilerle iletişimin iyi olması	Teknolojik donanımın eksik olması
	4	Özel güvenlik görevlilerinin olması	
	5		

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Tercübeli ve deneyimli öğretmenlere sahip olması
Çalışanlar	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Eğitim kadromuzun dinamizmi Çalışanlar arası bilgi paylaşımı ve iş birliği Çalışanlara yönelik mesleki gelişim imkânları Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi
Veliler	Veli – Öğretmen ilişkisinin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	VDSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması Ulaşımın kolay olduğu bir yerde bulunması

Donanım	Her sınıfta akıllı tahta bulunması Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması VDSL bağlantısının olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Yöneticilerin tecrübeli, yeniliklere ve işbirliğine açık olmaları Yöneticilerin bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıklığı Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmaların yapılması
İletişim Süreçleri	Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sportif ve sosyal faaliyetlerin eksikliği Okuma alışkanlığının az olması Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği Başarılı öğrencilerin taşınması Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması Çalışanların isteklendirme ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük Kadrolu hizmetli personelinin olmaması
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine çok müdahil olması. Velilerin okuldışı olayları okula yansıtması.
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziksel yetersizlikleri olması Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun alt yapısının yetersiz olması Okulun fiziki donanımı açısından çevre tehditlerine açık olması

Donanım	Laboratuvar, kütüphane, bilgisayar sınıfı, çok amaçlı salonun bulunmaması Farklı öğrenme mekânlarının bulunmaması
Bütçe	Okul Aile Birliğine yeterince veli bağışlarının yapılmaması Okul çevresinin sosyo-ekonomik yönden yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Yönetici kademeleri için kariyer ve liyakate dayalı atama ve görevde yükselme sisteminin yetersiz olması ve yöneticilerin görevde kalma süresinin kısa olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Üst politika belgelerinde eğitimin öneminin vurgulanması, eğitime ilişkin hedef, gelişim ve sorun alanları gibi hususlara açıkça yer verilmesi Tecrübeli, gelişmeye şeffaf yönetim ve genç öğretmen kadrosu
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Sosyolojik	Okula toplu ulaşımın kolay olması Ulaşım ağının gelişmesi
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması

Mevzuat-Yasal	Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi Eğitim kadromuzun dinamizmi Veli potansiyeli (duyarlı velilerin azda olsa varlığı) Uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması Öğretmen arzının yeterli olması Öğretmenlerimizin velilerle iyi iletişim içinde olması

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sürekli değişmesi ve kısa süreli olması dolayısıyla beklenen olumlu etkiyi sağlayamaması
Ekonomik	Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması

Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu Velilerin öğrenci devamsızlığına karşı duyarsızlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	İlköğretimde devamsızlık
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Özel öğretimin payı
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım
7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
9	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi
3	Okuma kültürü
4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
5	Zararlı alışkanlıklar
6	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
7	Öğretmen yeterlilikleri
8	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
9	Yabancı dil yeterliliği
10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılım
11	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim öğretim hizmetleri

12	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri
----	---

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
2	Hizmetiçi eğitim kalitesi
3	Uzaktan hizmetiçi eğitim uygulamaları
4	Çalışanların yabancı dil becerileri
5	Okul-Aile birlikleri
6	Çalışma ortamı ve koşulları
7	Okul ve kurumların fiziki kapasitesi
8	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesi
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
11	Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı
12	Donatım eksiklerinin giderilmesi
13	Teknolojik altyapı eksikliği
14	Mevzuatın sık değişimi
15	İş sağlığı ve güvenliği
16	İç kontrol sistemi
17	Yetki devri
18	Stratejik yönetim ve planlama anlayışı
19	Denetim anlayışından rehberlik anlayışına geçilemediği algısı
20	Denetim hizmetlerine ilişkin yetki karmaşası
21	Basın ve yayın faaliyetleri
22	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması
23	Bürokrasinin azaltılmaması

24	Elektronik ađ ortamlarının etkinliği
25	Siyasi ve sendikal yapının eğitim üzerinde olumsuz etkisi
26	Derslik yetersizliğinin giderilmesi
27	Öğretmenler tuvaletinin okul içine yapılması
28	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Geçmişten geleceğe köprü kurarak ve geleceği bugünden yaşayarak, Türk Milli Eğitimi Temel Kanunu doğrultusunda birey yetiştirmek için, kaliteyi yükselterek örnek ve lider bir okul olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda bireyler yetiştirmek görevimizdir. Amacımız geçmişten geleceğe köprü kurarak ve geleceği bu günden yaşayarak değişim, gelişim ve yeniliklere açık, teknolojiyi yakından takip ederek, çevre şartları ve veli beklentileri göz önünde bulundurarak, öğrencileri bilimsel düşünme ve proje geliştirme felsefesi kazandırılarak, iyi bir üst okula hazırlamak ve evrensel değerler doğrultusunda eğitim-öğretim ortamında bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış

4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Őeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

***Stratejik Amaç 1:** Bireylerin tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılmaları ve etkin bir şekilde tamamlamaları için ortam ve fırsat sağlamak.*

***Stratejik Hedef 1.1.** Öğrencilerin plan dönemi sonuna kadar katılımlarını artırmak ve devamsızlık ile okul terklerini azaltmak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%88	%95	%98	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1	%0,5	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,2	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını arttırmak için ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Öğretmenler Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okula devamlılık için yasal mevzuat hükümleri kararlılıkla uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.6	Öğrencilerin, sınıf tekrarı, okuldan erken ayrılma ve devamsızlık nedenleri araştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Öğretmenler	Yıl Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yüksek lisans yapan personel sayısı	1	2	5	8	10	15
<b>PG.3.1.b</b>	Doktora yapan personel sayısı	1	1	1	2	3	4
<b>PG.3.1.c.</b>	Hizmet içi eğitimine katılan personel sayısı	7	8	9	15	25	35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Lisansüstü ve doktora eğitim teşvik edilerek, lisansüstü eğitim yapmış personel sayısı artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Tüm personelimiz idarecilerimiz tarafından objektif şekilde izlenecektir. Başarılı çalışmalar ödüllendirilecek, eksik görülen yerlerin tamamlanması için personel yönlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.1.	Lisansüstü ve doktora eğitim teşvik edilerek, lisansüstü eğitim yapmış personel sayısı artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Personelin çalışma motivasyonu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.d</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	38,2	35	32	30	28	25
<b>PG.3.2.e</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20,2	20	19	18	18	18
<b>PG.3.2.f</b>	Şube başına düşen öğrenci sayısı	38,2	35	32	30	28	25

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okullaşma ve sınıf mevcutları ile ilgili hedefler doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacını plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Okul ve kurumlarımızın ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.3	Stratejik noktalara güvenlik kameralarının takılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.4	Sınıflara projeksiyon takılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.5	Öğretmenler tuvaletinin okul içine yapılması için gerekli girişimlerde bulunulacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a</b>	Yöneticilik eğitimine katılan yönetici sayısı	4	4	4	4	4	4
<b>PG.3.3.b</b>	Okulun bilgi edinme sistemlerinden yararlanıcıların memnuniyet oranı	% 80	% 85	% 90	% 95	% 95	% 100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yöneticilere uygulanacak hizmet içi programlarla hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Gereksiz bürokrasiye sebep olan durumlar sadeleştirilecek ve hizmet sunumunda kolaylık ve	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	süratlilik prensibinde güncelleştirilecektir.		
1.1.3	Daha fazla sayıda hizmetin elektronik ortama aktarılması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	115000TL	120000TL	125000TL	130000TL	135000TL	625000
<b>TOPLAM</b>	115000TL	120000TL	125000TL	130000TL	135000TL	625000

## VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**